**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.**

**ПРОГРАММА**

**учебной практики студентов 2 курса по специальности – «5В020600- Религиоведение»**

**Алматы 2013**

Составитель:

Преподаватель Тунгатова У.А.

Рецензент: д.филос.н., профессор Рысбекова Ш.С.

Утверждена на заседании кафедры религиоведения и культурологии

« 14 » мая 2013 г. Протокол № 39

Зав. кафедрой, д.филос.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курманалиева А.Д.

Одобрено методическим бюро факультета философии и политологии

« 21» мая 2013 г. протокол № 10

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова Н.А.

И.О. декана факультета

философии и политологии,

д.филос.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмагамбетова З.Н.

**1. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки религиоведа. Учебная практика студентов выступает составной частью учебного процесса и предусмотрена Экспериментальной образовательной программой специальности «Религиоведение», она проводится в начальный период обучения (в 2 семестре) после получения студентами базовых знаний по основам выбранной специальности и специализации.

***Основной целью учебной практики*** является обучение студентов практическим навыкам и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

Учебная практика призвана выполнять ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую.

*Адаптационная*функция учебной практики проявляется в том, что студент знакомится с основами профессиональной деятельности, с разными видами религиозных учреждений и организацией работы в них, начинает ориентироваться в системе производственных отношений и связей.

*Обучающая* функция учебной практики предусматривает, что полученные в процессе теоретической подготовки знания проверяются практикой, т.е. находят воплощение в деятельности студента-практиканта. Происходит процесс выработки основных профессиональных умений, формирование профессионального сознания, которое из плоскости идеальных представлений переходит в систему реальных установок и взглядов.

*Воспитательная*функция учебной практики состоит в том, что будущий религиовед учится воспринимать и чувствовать проблемы людей, вырабатывает у себя такие черты, как толерантность, выдержку, настойчивость, ответственность за принимаемые решения.

*Развивающая*функция учебной практики предполагает, что в процессе прохождения практики формируются и развиваются организаторские способности студента-практиканта. В ходе практики студент развивается и в личностном, и профессиональном плане, учится думать и поступать как профессионал, а не просто ориентируясь на здравый смысл и житейский опыт.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений по специальности «Религиоведение».

Общей задачей учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике работы религиоведа, а также овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Специальными задачами учебной практики студентов выступают:

– осознание собственных профессиональных интересов и склонностей;

– ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью религиоведов в различных производственных отраслях;

– приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы, поиска материалов по избранной проблематике.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ**

Учебная практика проводится на 1 курсе для студентов дневной формы обучения.

Конкретные сроки проведения учебной практики устанавливаются высшим учебным заведением (для студентов дневной формы обучения - в летнем периоде). Согласно рабочему учебному плану продолжительность учебной практики для дневной формы обучения 1 неделя.

Общее методическое и организационное руководство учебной практикой возлагается на заведующего кафедрой религиоведения и культурологии, а непосредственное руководство практикой - на руководителей, назначаемых из числа ведущих преподавателей кафедры и специалистов от принимающей организации.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

– анализировать специфические условия деятельности религиоведа в различных учреждениях культурной сферы и составлять отчет по результатам наблюдения;

– уметь ориентироваться в современных проблемах религиозной ситуации в стране и мире, в проблематике религиозных исследований ;

– уметь искать и выбирать информацию по интересующей научной проблематике для дальнейшей исследовательской деятельности.

**Этапы практики**

Учебная практика осуществляется в 3 этапа:

1. Подготовительный этап включает ознакомление студентов с программой практики, ее кураторами.
2. Основной этап предполагает проведение циклов занятий на экспозиции религии (все разделы), в библиотеке, делопроизводством кафедры. Студенты получают возможность самостоятельной работы в библиотеке (сбор и обработка материалов по теме будущей бакалаврской квалификационной работы).
3. Заключительный этап, влючает сдачу отчетов по практике.

За время практики студент должен собрать материалы по теории религиозных исследований, которые помогут ему в дальнейшем обучении, при написании курсовых и иных научно-исследовательских работ. Кроме этого, студенты знакомятся со спецификой будущей профессиональной деятельности.

Эффективность работы во время прохождения практики зависит от рациональной ее организации. Компонентами эффективной организации учебной практики для студентов должны выступать задания, направленные на:

– совершенствование коммуникативных навыков;

– опора на этические основы деятельности религиоведа (уважение личности, соблюдение прав человека, толерантность);

– выполнение исследовательских действий (сбор научного материала, изучение опыта работы религиозных учреждений).

Основанием для прохождения учебной практики является распоряжение по факультету.

База практики

Конкретными базами практики для специальности «Религиоведение» могут являться кафедра религиоведения и культурологии факультета философии и политологии КазНУ им. аль-Фараби.

***Кафедра религиоведения и культурологии осуществляет:***

* + - * знакомство студентов с целями, задачами и программой учебной практики, информирует их о ее базах, готовит предложения о распределении студентов на учебную практику;
      * разрабатывает и по мере необходимости пересматривает, а также корректирует методические указания для студентов и преподавателей по прохождению учебной практики, формы отчетной документации;
      * по окончании учебной практики или отдельного ее цикла обеспечивает организацию принятия зачета у студентов;
      * выявляет и своевременно устраняет недостатки в организации и проведении учебной практики, а при необходимости сообщает о них руководству высшего учебного заведения и принимающих организаций;
      * в течение одной недели, следующих за датой окончания практики, предоставляет в деканат зачетные ведомости;
      * обсуждают итоги и анализируют выполнение программы учебной практики на заседании кафедры.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Перед началом учебной практики со студентами проводится инструктивно-методическое занятие о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики. Студентам выдаются программы и дневники практики, в которых оформляются индивидуальные задания руководителей практики от кафедры. Индивидуальные задания разрабатываются руководителями практики от кафедры заблаговременно до начала практики и не позже, чем за две недели до начала учебной практики, доводятся до студентов. Индивидуальное задание подписывается руководителем практики от кафедры.

Права и обязанности практикантов

Студент при прохождении практики обязан:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, вести дневник, в котором записывает необходимые материалы, указывает объем выполняемой работы по дням, отмечает участие во всех работах проводимых в ходе практики;
* строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и санитарии;
* ознакомиться с деятельностью учреждения;
* закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки работы по избранной специальности;
* нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
* соблюдать распорядок и режим работы на базовом учреждении;
* творчески относиться к практике, самостоятельно выполнять все задания;

- поддерживать и возвышать имидж Казахского национального университета имени аль-Фараби;

- представить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий, дневник практики и характеристику, заверенную руководителем.

Студент практикант имеет право в период прохождения практики:

- не участвовать в работах, не предусмотренных программой практики;

Во время практики практиканты должны обеспечиваться всей необходимой учебно-методической документацией, рекомендациями, учебно-методическими пособиями.

**Отчетная документация об учебной практике:**

* по окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет по результатам практики. Для оформления отчета студенту в конце практики дается 2-3 дня.
* дневник практики;
* программа практики;
* ежедневный отчет;
* итоговый отчет;
* характеристика на одного учащегося;
* характеристика руководителя практики.

**Контроль и оценка результатов работы студентов за учебную практику**

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
|  |  |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"  (непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.**

**ПРОГРАММА**

**учебной практики студентов 1 курса по специальности – «5В020600- Религиоведение»**

**Алматы 2013**

Составитель:

Преподаватель Утебаева Д.С.

Рецензент: д.филос.н., профессор Рысбекова Ш.С.

Утверждена на заседании кафедры религиоведения и культурологии

« 14 » мая 2013 г. Протокол № 39

Зав. кафедрой, д.филос.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курманалиева А.Д.

Одобрено методическим бюро факультета философии и политологии

« 21 » мая 2013 г. протокол № 10

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова Н.А.

И.О. декана факультета

философии и политологии,

д.филос.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмагамбетова З.Н.

**1. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки религиоведа. Учебная практика студентов выступает составной частью учебного процесса и предусмотрена Экспериментальной образовательной программой специальности «Религиоведение», она проводится в начальный период обучения (в 4 семестре) после получения студентами базовых знаний по основам выбранной специальности и специализации.

***Основной целью учебной практики*** является обучение студентов практическим навыкам и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

Учебная практика призвана выполнять ряд функций: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую.

*Адаптационная*функция учебной практики проявляется в том, что студент знакомится с основами профессиональной деятельности, с разными видами религиозных учреждений и организацией работы в них, начинает ориентироваться в системе производственных отношений и связей.

*Обучающая* функция учебной практики предусматривает, что полученные в процессе теоретической подготовки знания проверяются практикой, т.е. находят воплощение в деятельности студента-практиканта. Происходит процесс выработки основных профессиональных умений, формирование профессионального сознания, которое из плоскости идеальных представлений переходит в систему реальных установок и взглядов.

*Воспитательная*функция учебной практики состоит в том, что будущий религиовед учится воспринимать и чувствовать проблемы людей, вырабатывает у себя такие черты, как толерантность, выдержку, настойчивость, ответственность за принимаемые решения.

*Развивающая*функция учебной практики предполагает, что в процессе прохождения практики формируются и развиваются организаторские способности студента-практиканта. В ходе практики студент развивается и в личностном, и профессиональном плане, учится думать и поступать как профессионал, а не просто ориентируясь на здравый смысл и житейский опыт.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений по специальности «Религиоведение».

Общей задачей учебной практики является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике работы религиоведа, а также овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Специальными задачами учебной практики студентов выступают:

– осознание собственных профессиональных интересов и склонностей;

– ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью религиоведов в различных производственных отраслях;

– приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы, поиска материалов по избранной проблематике.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ**

Учебная практика проводится на 2 курсе для студентов дневной формы обучения.

Конкретные сроки проведения учебной практики устанавливаются высшим учебным заведением (для студентов дневной формы обучения - в летнем периоде). Согласно рабочему учебному плану продолжительность учебной практики для дневной формы обучения 2 недели.

Общее методическое и организационное руководство учебной практикой возлагается на заведующего кафедрой религиоведения и культурологии, а непосредственное руководство практикой - на руководителей, назначаемых из числа ведущих преподавателей кафедры и специалистов от принимающей организации.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие умения и навыки:

– анализировать специфические условия деятельности религиоведа в различных учреждениях культурной сферы и составлять отчет по результатам наблюдения;

– уметь ориентироваться в современных проблемах религиозной ситуации в стране и мире, в проблематике религиозных исследований ;

– уметь искать и выбирать информацию по интересующей научной проблематике для дальнейшей исследовательской деятельности.

**Этапы практики**

Учебная практика осуществляется в 3 этапа:

1. Подготовительный этап включает ознакомление студентов с программой практики, ее кураторами.
2. Основной этап предполагает проведение циклов занятий на экспозиции религии (все разделы), в библиотеке, делопроизводством кафедры. Студенты получают возможность самостоятельной работы в библиотеке (сбор и обработка материалов по теме будущей бакалаврской квалификационной работы).
3. Заключительный этап, влючает сдачу отчетов по практике.

За время практики студент должен собрать материалы по теории религиозных исследований, которые помогут ему в дальнейшем обучении, при написании курсовых и иных научно-исследовательских работ. Кроме этого, студенты знакомятся со спецификой будущей профессиональной деятельности.

Эффективность работы во время прохождения практики зависит от рациональной ее организации. Компонентами эффективной организации учебной практики для студентов должны выступать задания, направленные на:

– совершенствование коммуникативных навыков;

– опора на этические основы деятельности религиоведа (уважение личности, соблюдение прав человека, толерантность);

– выполнение исследовательских действий (сбор научного материала, изучение опыта работы религиозных учреждений).

Основанием для прохождения учебной практики является распоряжение по факультету.

База практики

Конкретными базами практики для специальности «Религиоведение» могут являться кафедра религиоведения и культурологии факультета философии и политологии КазНУ им. аль-Фараби.

***Кафедра религиоведения и культурологии осуществляет:***

* знакомство студентов с целями, задачами и программой учебной практики, информирует их о ее базах, готовит предложения о распределении студентов на учебную практику;
* разрабатывает и по мере необходимости пересматривает, а также корректирует методические указания для студентов и преподавателей по прохождению учебной практики, формы отчетной документации;
* по окончании учебной практики или отдельного ее цикла обеспечивает организацию принятия зачета у студентов;
* выявляет и своевременно устраняет недостатки в организации и проведении учебной практики, а при необходимости сообщает о них руководству высшего учебного заведения и принимающих организаций;
* в течение двух недель, следующих за датой окончания практики, предоставляет в деканат зачетные ведомости;
* обсуждают итоги и анализируют выполнение программы учебной практики на заседании кафедры.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Перед началом учебной практики со студентами проводится инструктивно-методическое занятие о содержании практики, сроках и формах ее проведения, методике оформления соответствующих документов, порядке составления отчетов по результатам практики. Студентам выдаются программы и дневники практики, в которых оформляются индивидуальные задания руководителей практики от кафедры. Индивидуальные задания разрабатываются руководителями практики от кафедры заблаговременно до начала практики и не позже, чем за две недели до начала учебной практики, доводятся до студентов. Индивидуальное задание подписывается руководителем практики от кафедры.

Права и обязанности практикантов

Студент при прохождении практики обязан:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, вести дневник, в котором записывает необходимые материалы, указывает объем выполняемой работы по дням, отмечает участие во всех работах проводимых в ходе практики;
* строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и санитарии;
* ознакомиться с деятельностью учреждения;
* закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки работы по избранной специальности;
* нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
* соблюдать распорядок и режим работы на базовом учреждении;
* творчески относиться к практике, самостоятельно выполнять все задания;

- поддерживать и возвышать имидж Казахского национального университета имени аль-Фараби;

- представить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий, дневник практики и характеристику, заверенную руководителем.

Студент практикант имеет право в период прохождения практики:

- не участвовать в работах, не предусмотренных программой практики;

Во время практики практиканты должны обеспечиваться всей необходимой учебно-методической документацией, рекомендациями, учебно-методическими пособиями.

**Отчетная документация об учебной практике:**

* по окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет по результатам практики. Для оформления отчета студенту в конце практики дается 2-3 дня.
* дневник практики;
* программа практики;
* ежедневный отчет;
* итоговый отчет;
* характеристика на одного учащегося;
* характеристика руководителя практики.

**Контроль и оценка результатов работы студентов за учебную практику**

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
|  |  |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"  (непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Дінтану және мәдениеттану кафедрасы**

**Бекітемін**

**Оқу ісі бойынша**

**проректор**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 ж.**

**«5В020600-Дінтану» мамандығының 2 курс студенттерінің оқу тәжірибесінің**

**бағдарламасы**

**Алматы 2013**

Құрастырушы:

Оқытушы Тунғатова У.А.

Рецензент: филос.ғ.д., профессор Рысбекова Ш.С.

Дінтану және мәдениеттану кафедрасының мәжілісінде бекітілген

« 14 » мамыр 2013 ж. Хаттама № 39

Дінтану және мәдениеттану

кафедрасының меңгерушісі,

филос.ғ.д., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құрманалиева А.Д.

Философия және саясаттану факультетінің әдістемелік бюросы мақұлдаған

« 21 » мамыр 2013 ж. хаттама № 10

Төраға\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова Н.А.

Философия және саясаттану

факультетінің деканы м.а.,

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исмағамбетова З.Н.

**1. Оқу тәжірибесінің мақсаты мен негізгі міндеттері**

Дінтанушыларды кәсіби дайындау үрдісінде тәжірибе маңызды кезең болып табылады. Оқу тәжірибесі студенттердің оқу үрдісінің негізгі бөлігі болып табылады, «Дінтану» мамандығының эксперименталды білім беру бағдарламасы бойынша оқудың бастапқы кезеңінде (4 семестр) таңдалып алынған мамандық бойынша негізгі білім алған соң жүзеге асырылады.

***Оқу тәжірибесінің негізгі мақсаты*** болып студенттерді практикалық іс-әрекетке баулу және таңдап алған мамандық бойынша өзіндік кәсіби қызметке дайындау болып табылады.

Оқу тәжірибесінің атқаратын бірнеше қызметтері бар: адаптациялық, оқыту, тәрбиелік, дамыту.

*Адаптациялық*қызметі студенттердің кәсіби әрекеттің негіздерімен, әртүрлі діни ұйымдар мен мекемелер қызметімен, мемлекеттік ұйымдардың қызметімен танысуында, кәсіби қатынастар мен байланыстар жүйесінде бағдарлау әрекетінде көрініс табады.

*Оқыту* қызметі тәжірибеленуші студенттің теориялық дайындық барысында жинақтаған білімін тәжірибеде қолдану арқылы нақты іс-әрекетке машықтауда жүзеге асырылады. Кәсіби біліктіліктіліктің негізін қалыптастыру, кәсіби этика мен сананы қалыптастыру әрекеті.

*Тәрбиелік* қызметі адамдармен қарым-қатынас нәтижесінде коммуникативтік мәдениеттің негізін қалыптастыруда, ізгілік, қайсарлық, жауапкершілік, төзімділік сияқты тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда көрініс табады.

*Дамыту* қызметі тәжірибе барысында студенттің ұйымдастырушылық қабілетін қалыптастыру мен дамытуда көрініс табады. Тәжірибеден өту арқылы студент тұлғалық және кәсіби тұрғыдан дамуына, маман ретінде ойлау мен әрекет жасауға машықтайды.

Оқу тәжірибесінің мақсаты – «Дінтану» мамандығы бойынша бастапқы кәсіби біліктілік негіздерін қалыптастыру.

Оқу тәжірибесінің жалпы міндеттеріне: болашақ кәсіби әрекеттерінің негізімен таныстыру, дінтану мамандығынының кәсіби ерекшеліктерімен, бастапқы кәсіби біліктілік пен іскерлік негіздерін қалыптастыру жатады.

Оқу тәжірибесінің арнайы міндеттері:

* Өзіндік кәсіби қызығушылығы мен икемділіктерін айқындау;
* Ақпараттық кеңістікте кәсіби білім аумағын анықтау және әртурлі өндірістік саладағы дінтанушының практикалық әрекетімен танысу;
* Өзіндік ғылыми ізденісті ұйымдастыру, таңдалған мәселе бойынша материал жинақтаудың негіздерімен танысу .

**2. Оқу тәжірибесін ұйымдастыру мен басқару**

Оқу тәжірибесі 2 курс күндізгі оқу бөлімінің студенттерінде өткізіледі.

Оқу тәжірибесінің өткізілу мерзімі жоғарғы оқу орнымен анықталады. (күндізгі оқу бөлімінің студенттерінде жазғы мерзімде). Оқу жұмыс жоспарына сай оқу тәжірибесінің өткізілу ұзақтығы күндізгі оқу бөлімінің студенттерінде 2 апта болып табылады.

Жалпылама әдістемелік және ұйымдастырулық басқару дінтану және мәдениеттану кафедрасының меңгерушісіне жүктеледі, тікелей басқару – кафедраның жүргізуші оқытушыларына немесе қабылдаушы ұйымның мамандарына жүктеледі.

Оқу тәжірибесін өткізу нәтижесінде студент келесі дағды мен машықтарды қалыптастыруы қажет:

* Әртүрлі саладағы дінтанушының іс-әрекетінің ерекшелік жағдайын талдай отырып, бақылау нәтижелері бойынша есеп беруі қажет;
* Қазіргі әлем мен еліміздегі діни жағдайды, өзекті мәселерді дінтанулық білімдегі зерттеулерді жіті біліп, бағдарлай білуі қажет;
* Болашақ қызықтырған ғылыми ізденістері үшін ақпаратты іздестіру және іріктеу үйренуі қажет.

**Тәжірибе кезеңдері**

Оқу тәжірибесі 3 кезеңнен тұрады:

1. Дайындау кезеңі студенттерді тәжірибе бағдарламасымен, оның кураторларымен таныстырудан басталады.
2. Негізгі кезең кітапханада және кафедрада жұмыс жасаудан тұрады. Студенттер кітапханада өзіндік жұмыс жасау мүмкіндігіне ие болады (болашақ бакалавр біліктілік жұмысының тақырыбы бойынша материалдарды жинақтау және өңдеу).
3. Қорытынды кезең тәжірибе бойынша есептерді қорғаудан тұрады.

Оқу тәжірибесі барысында студент болашақтағы оқу-ғылыми жұмыстарына, курстық және өзіндік жұмыстарына жәрдем беретін мәдениеттанулық зерттеу материалдарды, дереккөздерді жинақтауы тиісті. Сонымен қатар, студенттер болашақ кәсіби іс әрекетінің ерекшеліктерімен, мемлекеттік органдар мен қаладағы діни ұйымдардың қызметімен танысады.

Оқу тәжірибесін өту барысындағы жұмыстың тиімділігі оны рационалды ұйымдастырумен байланысты. Оқу тәжірибесін тиімді ұйымдастырудың негізгі компоненттері:

* Коммуникативтік дағдыны жетілдіру;
* Дінтанушы әрекетінің этикалық негіздеріне сүйену (тұлғаны құрметтеу, толеранттылық, адам құқықтарын қорғау және т.б.);
* Зерттеу жұмысын жүргізу (ғылыми материал жинақтау және іріктеу, діни ұйымдар әрекетін зерттеу және т.б.).

***Тәжірибе базасы***

«Дінтану» мамандығы бойынша оқу тәжірибесін өткіудің нақты базасы болып әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Дінтану және мәдениеттану кафедрасы болып табылады.

***Дінтану және мәдениеттану кафедрасы жүзеге асыратын шаралар:***

* Студенттерді оқу тәжірибесінің мақсаты, міндеттіері мен бағдарламасымен таныстыру, өтетін базаны анықтау, оқу тәжірибесіне студенттерді бөлу;
* Оқу тәжірибесін өткізудің студенттер мен оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқауларын, есеп беру формаларын дайындап, қажет болған жағдайда түзетулер енгізеді;
* Оқу тәжірибесі немесе оның бөлек циклы аяқталған соң студенттерден сынақ қабылдауды ұйымдастырады;
* Оқу тәжірибесін ұйымдастыру және өткізу барысында анықталған олқылықтарды айқындау және дер кезінде түзеу, қажеттілік туындаған жағдайда жоғарғы оқу орнының және қабылдаушы ұйымның басшылығын хабардар ету;
* Оқу тәжірибесі аяқталған соң 2 апта мерзімінде деканатқа сынақ тізбесін ұсыну;
* Кафедра мәжілісінде оқу тәжірибесінің нәтижелерін және бағдарламаның орындалуын талқылау.

**3. Оқу тәжірибесінің мазмұны**

Оқу тәжірибесінің басында студенттермен тәжірибенің мазмұны, өткізілу мерзімі мен формалары, қажетті құжаттарды рәсімдеу әдістемесі, тәжірибе нәтижелерді бойынша есеп даярлау туралы нұсқаулық-әдістемелік сұхбат жүргізіледі. Студенттерге оқу тәжірибесінің бағдарламасы мен жетекшінің берген жеке тапсырмалары көрсетілетін тәжірибе күнделігі беріледі. Студенттердің жеке тапсырмалары кафедрадан тағайындалған тәжірибе жетекшісімен тәжірибе басталмас бұрын дайындалып, студенттерге беріледі. Жеке тапсырмаларға кафедрадан тағайындалған тәжірибе жетекшісінің қолы қойылады.

Практиканттардың құқықтары мен міндеттері

Студент тәжірибеден өткенде міндетті:

* Тәжірибе бағдарламасында жоспарланған тапсырмаларды орындау, онда қажетті материалдарды жазады, күндер бойынша орындалған жұмыс көлемін көрсетеді, тәжірибе барысында өткізілетін барлық жұмыстарға қатысады;
* еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен санитария тәртібін қатаң сақтау керек;
* мекеме қызметімен таныстыру;
* мамандық бойынша жұмыстың практикалық дағдыларын меңгеру, теоретикалық білімдерді бекіту;
* орындалған жұмысқа және оның нәтижелеріне деген жауапкершілікті көтеру;
* негізгі мекемелерде күн тәртібін және жұмыс режимін сақтау;
* тәжірибеге шығармашылық тұрғыда қарап, барлық тапсырмаларды дербес орындауы тиіс;
* Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің имиджін қолдау және жоғарылату мәселесіне көңіл бөлуі тиіс;

- тәжірибе жетекшісіне барлық тапсырмалардың орындалғаны жөнінде есепті, тәжірибе күнделігін және жетекші бекіткен мінездемені өткізуі тиіс.

Студент практикант тәжірибе уақытысында құқығына ие:

- тәжірибе бағдарламасында қарастырылмаған жұмыстарға қатыспау;

Тәжіриебе барысында практиканттар барлық қажетті оқу-әдістемелік құжаттармен, ұсыныстармен, оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуі тиіс.

**Оқу тәжірибесі бойынша есеп құжаттары:**

Тәжірибе соңында студент-практикант тәжірибе нәтижелері бойынша жазбаша есеп жасайды. Есепті тапсыру үшін тәжірибе соңында студентке 2-3 күн беріледі.

* тәжірибе күнделігі;
* тәжірибе бағдарламасы;
* күнделікті есеп;
* қорытынды есеп;
* тәжірибе жетекшісі беретін мінездеме

**Оқу тәжірибесі бойынша студенттер жұмысын бақылау және бағалау.**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Дінтану және мәдениеттану кафедрасы**

**Бекітемін**

**Оқу ісі бойынша проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 ж.**

**«5В020600-Дінтану» мамандығының 1 курс студенттерінің оқу тәжірибесінің**

**бағдарламасы**

**Алматы 2013**

Құрастырушы:

Оқытушы Утебаева Д.С.

Рецензент: филос.ғ.д., профессор Рысбекова Ш.С.

Дінтану және мәдениеттану кафедрасының мәжілісінде бекітілген

« 14 » мамыр 2013 ж. Хаттама № 39

Дінтану және мәдениеттану

кафедрасының меңгерушісі,

филос.ғ.д., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Құрманалиева А.Д.

Философия және саясаттану факультетінің әдістемелік бюросы мақұлдаған

« 21 » мамыр 2013 ж. хаттама № 10

Төраға\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Саитова Н.А.

Философия және саясаттану

факультетінің деканы м.а.,

профессор Исмағамбетова З.Н.

**1. Оқу тәжірибесінің мақсаты мен негізгі міндеттері**

Дінтанушыларды кәсіби дайындау үрдісінде тәжірибе маңызды кезең болып табылады. Оқу тәжірибесі студенттердің оқу үрдісінің негізгі бөлігі болып табылады, «Дінтану» мамандығының эксперименталды білім беру бағдарламасы бойынша оқудың бастапқы кезеңінде (2 семестр) таңдалып алынған мамандық бойынша негізгі білім алған соң жүзеге асырылады.

***Оқу тәжірибесінің негізгі мақсаты*** болып студенттерді практикалық іс-әрекетке баулу және таңдап алған мамандық бойынша өзіндік кәсіби қызметке дайындау болып табылады.

Оқу тәжірибесінің атқаратын бірнеше қызметтері бар: адаптациялық, оқыту, тәрбиелік, дамыту.

*Адаптациялық*қызметі студенттердің кәсіби әрекеттің негіздерімен, әртүрлі мәдени ұйымдар мен мекемелер қызметімен, мемелекеттік ұйымдардың қызметімен танысуында, кәсіби қатынастар мен байланыстар жүйесінде бағдарлау әрекетінде көрініс табады.

*Оқыту* қызметі тәжірибеленуші студенттің теориялық дайындық барысында жинақтаған білімін тәжірибеде қолдану арқылы нақты іс-әрекетке машықтауда жүзеге асырылады. Кәсіби біліктіліктіліктің негізін қалыптастыру, кәсіби этика мен сананы қалыптастыру әрекеті.

*Тәрбиелік* қызметі адамдармен қарым-қатынас нәтижесінде коммуникативтік мәдениеттің негізін қалыптастыруда, ізгілік, қайсарлық, жауапкершілік, төзімділік сияқты тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда көрініс табады.

*Дамыту* қызметі тәжірибе барысында студенттің ұйымдастырушылық қабілетін қалыптастыру мен дамытуда көрініс табады. Тәжірибеден өту арқылы студент тұлғалық және кәсіби тұрғыдан дамуына, маман ретінде ойлау мен әрекет жасауға машықтайды.

Оқу тәжірибесінің мақсаты – «Дінтану» мамандығы бойынша бастапқы кәсіби біліктілік негіздерін қалыптастыру.

Оқу тәжірибесінің жалпы міндеттеріне: болашақ кәсіби әрекеттерінің негізімен таныстыру, дінтану мамандығынының кәсіби ерекшеліктерімен, бастапқы кәсіби біліктілік пен іскерлік негіздерін қалыптастыру жатады.

Оқу тәжірибесінің арнайы міндеттері:

* Өзіндік кәсіби қызығушылығы мен икемділіктерін айқындау;
* Ақпараттық кеңістікте кәсіби білім аумағын анықтау және әртурлі өндірістік саладағы дінтанушының практикалық әрекетімен танысу;
* Өзіндік ғылыми ізденісті ұйымдастыру, таңдалған мәселе бойынша материал жинақтаудың негіздерімен танысу .

**2. Оқу тәжірибесін ұйымдастыру мен басқару**

Оқу тәжірибесі 1 курс күндізгі оқу бөлімінің студенттерінде өткізіледі.

Оқу тәжірибесінің өткізілу мерзімі жоғарғы оқу орнымен анықталады. (күндізгі оқу бөлімінің студенттерінде жазғы мерзімде). Оқу жұмыс жоспарына сай оқу тәжірибесінің өткізілу ұзақтығы күндізгі оқу бөлімінің студенттерінде 1 апта болып табылады.

Жалпылама әдістемелік және ұйымдастырулық басқару дінтану және мәдениеттану кафедрасының меңгерушісіне жүктеледі, тікелей басқару – кафедраның жүргізуші оқытушыларына немесе қабылдаушы ұйымның мамандарына жүктеледі.

Оқу тәжірибесін өткізу нәтижесінде студент келесі дағды мен машықтарды қалыптастыруы қажет:

* Әртүрлі саладағы дінтанушының іс-әрекетінің ерекшелік жағдайын талдай отырып, бақылау нәтижелері бойынша есеп беруі қажет;
* Қазіргі әлем мен еліміздегі діни жағдайды, өзекті мәселерді дінтанулық білімдегі зерттеулерді жіті біліп, бағдарлай білуі қажет;
* Болашақ қызықтырған ғылыми ізденістері үшін ақпаратты іздестіру және іріктеу үйренуі қажет.

**Тәжірибе кезеңдері**

Оқу тәжірибесі 3 кезеңнен тұрады:

1. Дайындау кезеңі студенттерді тәжірибе бағдарламасымен, оның

кураторларымен таныстырудан басталады.

2. Негізгі кезең кітапханада және кафедрада жұмыс жасаудан тұрады. Студенттер кітапханада өзіндік жұмыс жасау мүмкіндігіне ие болады (болашақ бакалавр біліктілік жұмысының тақырыбы бойынша материалдарды жинақтау және өңдеу).

3. Қорытынды кезең тәжірибе бойынша есептерді қорғаудан тұрады.

Оқу тәжірибесі барысында студент болашақтағы оқу-ғылыми жұмыстарына, курстық және өзіндік жұмыстарына жәрдем беретін дінтанулық зерттеу материалдарды, дереккөздерді жинақтауы тиісті. Сонымен қатар, студенттер болашақ кәсіби іс әрекетінің ерекшеліктерімен, мемлекеттік органдар мен қаладағы діни ұйымдардың қызметімен танысады.

Оқу тәжірибесін өту барысындағы жұмыстың тиімділігі оны рационалды ұйымдастырумен байланысты. Оқу тәжірибесін тиімді ұйымдастырудың негізгі компоненттері:

* Коммуникативтік дағдыны жетілдіру;
* Дінтанушы әрекетінің этикалық негіздеріне сүйену (тұлғаны құрметтеу, толеранттылық, адам құқықтарын қорғау және т.б.);
* Зерттеу жұмысын жүргізу (ғылыми материал жинақтау және іріктеу, діни ұйымдар әрекетін зерттеу және т.б.).

***Тәжірибе базасы***

«Дінтану» мамандығы бойынша оқу тәжірибесін өткіудің нақты базасы болып әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Дінтану және мәдениеттану кафедрасы болып табылады.

***Дінтану және мәдениеттану кафедрасы жүзеге асыратын шаралар:***

* Студенттерді оқу тәжірибесінің мақсаты, міндеттері мен бағдарламасымен таныстыру, өтетін базаны анықтау, оқу тәжірибесіне студенттерді бөлу;
* Оқу тәжірибесін өткізудің студенттер мен оқытушыларға арналған әдістемелік нұсқауларын, есеп беру формаларын дайындап, қажет болған жағдайда түзетулер енгізеді;
* Оқу тәжірибесі немесе оның бөлек циклы аяқталған соң студенттерден сынақ қабылдауды ұйымдастырады;
* Оқу тәжірибесін ұйымдастыру және өткізу барысында анықталған олқылықтарды айқындау және дер кезінде түзеу, қажеттілік туындаған жағдайда жоғарғы оқу орнының және қабылдаушы ұйымның басшылығын хабардар ету;
* Оқу тәжірибесі аяқталған соң 1 апта мерзімінде деканатқа сынақ тізбесін ұсыну;
* Кафедра мәжілісінде оқу тәжірибесінің нәтижелерін және бағдарламаның орындалуын талқылау.

**3. Оқу тәжірибесінің мазмұны**

Оқу тәжірибесінің басында студенттермен тәжірибенің мазмұны, мөткізілу мерзімі мен формалары, қажетті құжаттарды рәсімдеу әдістемесі, тәжірибе нәтижелерді бойынша есеп даярлау туралы нұсқаулық-әдістемелік сұхбат жүргізіледі. Студенттерге оқу тәжірибесінің бағдарламасы мен жетекшінің берген жеке тапсырмалары көрсетілетін тәжірибе күнделігі беріледі. Студенттердің жеке тапсырмалары кафедрадан тағайындалған тәжірибе жетекшісімен тәжірибе басталмас бұрын дайындалып, студенттерге беріледі. Жеке тапсырмаларға кафедрадан тағайындалған тәжірибе жетекшісінің қолы қойылады.

Практиканттардың құқықтары мен міндеттері

Студент тәжірибеден өткенде міндетті:

* Тәжірибе бағдарламасында жоспарланған тапсырмаларды орындау, онда қажетті материалдарды жазады, күндер бойынша орындалған жұмыс көлемін көрсетеді, тәжірибе барысында өткізілетін барлық жұмыстарға қатысады;
* еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы мен санитария тәртібін қатаң сақтау керек;
* мекеме қызметімен таныстыру;
* мамандық бойынша жұмыстың практикалық дағдыларын меңгеру, теоретикалық білімдерді бекіту;
* орындалған жұмысқа және оның нәтижелеріне деген жауапкершілікті көтеру;
* негізгі мекемелерде күн тәртібін және жұмыс режимін сақтау;
* тәжірибеге шығармашылық тұрғыда қарап, барлық тапсырмаларды дербес орындауы тиіс;
* Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің имиджін қолдау және жоғарылату мәселесіне көңіл бөлуі тиіс;

- тәжірибе жетекшісіне барлық тапсырмалардың орындалғаны жөнінде есепті, тәжірибе күнделігін және жетекші бекіткен мінездемені өткізуі тиіс.

Студент практикант тәжірибе уақытысында құқығына ие:

- тәжірибе бағдарламасында қарастырылмаған жұмыстарға қатыспау;

Тәжіриебе барысында практиканттар барлық қажетті оқу-әдістемелік құжаттармен, ұсыныстармен, оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілуі тиіс.

**Оқу тәжірибесі бойынша есеп құжаттары:**

Тәжірибе соңында студент-практикант тәжірибе нәтижелері бойынша жазбаша есеп жасайды. Есепті тапсыру үшін тәжірибе соңында студентке 2-3 күн беріледі.

* тәжірибе күнделігі;
* тәжірибе бағдарламасы;
* күнделікті есеп;
* қорытынды есеп;
* тәжірибе жетекшісі беретін мінездеме

**Оқу тәжірибесі бойынша студенттер жұмысын бақылау және бағалау.**

**Білімді бағалау шкаласы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |